

經濟史專題導讀

R03323029 林子牧

入學管道與學習表現

1. What is the question?

- (1)申請生學業成績優於考試生是因為學測差異或是申請第二階段篩選結果嗎？
- (2)若控制學測成績，繁星生是否還能贏過指考生？
- (3)不同高中、學測成績的繁星生是否表現都良好？

2. Why should we care about it?

多元入學本希望能讓擁有不同專長學生藉由不同管道入學；繁星計畫則希望讓弱勢學校考生也有進入名校之機會。不同入學管道學生的學業表現差異可以幫助進一步探討多元入學的效率。

3. What is your (or the author's) answer?

- (1)學測成績可以解釋大部分申請生學業成績優於考試生的變異，而第二階段則沒有顯著證據證明有篩選效果。
- (2)控制學測成績情況下繁星生表現仍然勝過指考生。
- (3)名校繁星生的表現顯著優於非名校繁星學生；非名校繁星生表現仍不輸指考生。

4. How did you (or the author) get there?

作者使用多變數線性迴歸分析：

- (1)控制學測成績後可以發現申請生與指考生表現沒有顯著差異。
- (2)控制學測成績後繁星生表現仍顯著優於指考生。
- (3)直接將繁星生分成「名校」和「非名校」兩種並比較他們的成績。